

Оценка качества образования
МОБУ «Новосергиевская СОШ № 3»
за 2014-2015 учебный год

Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Методика расчета	Баллы	Фактический показатель ОУ
1.1. Результаты учебных достижений				
Уровень учебных достижений (независимая оценка)	Отношение среднего балла по ЕГЭ к среднефедеральному/среднерегиональному/среднемуниципальному		Выше федерального – 3б., регионального – 2 б., муниципального – 1б.	3б. 2б. 1б.
	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ (математика)	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог/количество выпускников 11 классов*100	100%-1б	89,28 – 0 б.
	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ (русский язык)	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог/количество выпускников 11 классов*100	100%-1б	100% - 1 б.
	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку менее установленного Рособрнадзором минимального количества баллов	Количество выпускников выпущенных со справками/количество выпускников 11 классов* 100	Менее 100%-вычитается из общего кол. баллов 1 б	0% - 0б.
	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике менее установленного Рособрнадзором минимального количества баллов	Количество выпускников выпущенных со справками/количество выпускников 11 классов* 100	Менее 100%-вычитается из общего кол. баллов 1 б	0% - 0 б.

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ не менее установленного Рособнадзором минимального количества баллов по предметам (предметы по выбору)	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог/ количество выпускников 11 класса * 100	100%-1б. (по каждому предмету)	7б.
Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ (предмет по выбору)	Количество выпускников, выпущенных со справками/количество выпускников 11 классов* 100	Вычитается из общего кол. баллов – 1 б (по каждому предмету)	0%-0б.
Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в форме ОГЭ (математика)	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» / количество выпускников 9 классов* 100	100-90% - 2б; 70-89% - 1,5б; 50-69% - 1б; менее 50%-0,5б	60,4% - 1б.
Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в форме ОГЭ (русский язык)	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» / количество выпускников 9 классов* 100	100-90% - 2б; 70-89% - 1,5б; 50-69% - 1б; менее 50%-0,5б	66,7% - 1б.
Доля выпускников 9 классов, получивших оценку «2» по результатам экзаменов в форме ОГЭ (математика)	Количество выпускников, получивших оценку «2» / количество выпускников 9 классов * 100	Вычитается из общего кол. баллов – 1 б	0%-0б.
Доля выпускников 9 классов, получивших оценку «2» по результатам экзаменов в форме ОГЭ (русский)	Количество выпускников, получивших оценку «2» / количество выпускников 9 классов * 100	Вычитается из общего кол. баллов – 1 б	0%-0б.
Доля выпускников начальной школы, набравших по результатам РОЭ уровень «высокий» и «выше среднего»	Количество выпускников, набравших по результатам РОЭ уровень «высокий» и «выше среднего» / количество выпускников начальной школы* 100	100-90% - 2б; 70-89% - 1,5б; 50-69% - 1б; менее 50%-0,5б	96,42% - 2б.
Доля выпускников начальной	Количество выпускников,	Вычитается из общего	0%-0б.

	школы , набравших по результатам РОЭ уровень «критический»	набравших по результатам РОЭ уровень «критический» / количество выпускников начальной школы *100	кол. баллов – 1 б	
Соответствие запросу родителей и учащихся	Удовлетворенность обучением	Данные социологических исследований (анкетирование)	80-100%-2б; Менее 80% - 1 б	90% - 1б.
Уровень учебных достижений (внутренняя оценка)	Доля учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»	Количество учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»/ Количество учащихся начальной школы* 100 (процент)	100-90% - 2б; 70-89% - 1,5б; 50-69% - 1б; менее 50%-0,5б	83% - 1,5б.
	Доля учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»	Количество учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»/ Количество учащихся основной школы* 100 (процент)	100-90% - 2б; 70-89% - 1,5б; 50-69% - 1б; менее 50%-0,5б	45% - 0,5б.
	Доля учащихся старшей школы, обучающихся на «4» и «5»	Количество учащихся старшей школы, обучающихся на «4» и «5»/ Количество учащихся старшей школы* 100 (процент)	100-90% - 2б; 70-89% - 1,5б; 50-69% - 1б; менее 50%-0,5б	62% - 1б.
	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца	Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца / количество выпускников основной школы* 100	До 20%-1б.; более – 2 б.	14,6% - 1б.
	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек	Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек / количество выпускников основной школы*	До 20%-1б.; более – 2 б.	35,4% - 1б.

		100		
	Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца (с золотой или серебряной медалью)	Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца / количество выпускников средней школы* 100	До 20%-1б.; более – 2 б.	3,6% - 1б.
	Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек	Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек / количество выпускников средней школы* 100	До 20%-1б.; более – 2 б.	57,14% - 2б.
1.2. Внеучебные достижения				
Уровень внеучебных достижений	Количество участников школьных олимпиад и конференций	Количество участников школьных олимпиад и конкурсов / Численность учащихся ОУ* 100	До 50%-1б.; более – 2 б.	2б.
	Количество участников всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад и конкурсов учащихся общего среднего образования	Количество участников всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад и конкурсов / Численность учащихся ОУ * 100	До 20 % - 1 балл, более 20% 2 балла	2б.
	Количество призеров всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад и конкурсов учащихся общего среднего образования	Количество призеров всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад и конкурсов / Численность учащихся ОУ * 100	До 20 % - 1 балл, более 20% 2 балла	2б.

Наличие ученического научного общества		Наличие - прибавляется 1 б., отсутствие -вычитается 1 балл	16.
Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	Количество учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности /общее количество учащихся * 100	До 30% - 1б.; более – 2б.	16.
Доля участников районных, областных, всероссийских спортивных соревнований	Количество участников районных, областных, всероссийских спортивных соревнований / Количество учащихся * 100	До 15% - 0,5б; 15 – 20% - 1б.; Более 20% - 2б.	16.
Доля учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций	Количество учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций / Количество учащихся ОУ* 100	До 30% - 1 б; более – 2 б.	26.
Доля победителей районных, областных, всероссийских спортивных соревнований	Количество победителей районных, областных, всероссийских спортивных соревнований / Количество учащихся * 100	До 15% - 0,5б; 15 – 20% - 1б.; Более 20% - 2б.	0,5б.
Доля победителей районных, областных, всероссийских творческих конкурсов	Количество победителей районных, областных, всероссийских творческих конкурсов / Количество учащихся ОУ* 100	До 15% - 0,5б; 15 – 20% - 1б.; Более 20% - 2б.	0,5б.
Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием (считать 1 раз в одном объединении)	Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием / Количество учащихся в ОУ	До 50 % - 1 балл, более 50% 2 балла	26.

Правонарушения	Организация работы по профилактике правонарушений		Вычитается из общего кол. баллов – 1 б при наличии правонарушений	-16
	Доля подростков 14-17 лет, состоящих на учете в КДН	Количество несовершеннолетних (14-17 лет), состоящих на учете в КДН	Состоят на учете в КДН – 1 б	0б.
	Число подростков, состоящих на учете в органах здравоохранения, за употребление наркотиков	Количество подростков, состоящих на учете в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию	Вычитается из общего кол. баллов – 1 б. при наличии подростков, состоящих на учёте	0б.
Потери в системе	Доля исключенных из образовательных учреждений	Численность учащихся, исключенных из 1-11 классов общеобразовательного учреждения всего за учебный год/Численность учащихся общеобразовательного учреждений *100	Вычитается из общего кол. баллов – 2б.	0б.
	Доля второгогодников	Число второгогодников за отчетный год /Численность учащихся за год, *100	До 1% -0баллов, более 1% - вычитается из общего кол. баллов – 2б.	0б.
1.3. Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя				
Уровень освоения стандарта	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ менее установленного Рособнадзором минимального количества баллов по предметам	Учитывать первую волну сдававших ЕГЭ по всем предметам	До 10% от выпускников -1б, до25% -2б.	-2б
Безопасность и здоровье	Стабильность физического и психического здоровья обучающихся	Выявлено школьников с отклонениями в здоровье/ общее количество обучающихся /100	Заболеваемость обучающихся: до 4% - 3б.; 4-10% - 2б; Более 10% - 1б	2б.

Отсутствие травматизма детей в школах	Количество случаев травматизма в школе / общая численность учащихся	Отсутствие – 2б., за каждый случай минус 1б.	2б.
Доля учащихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья		Каждый ученик: - 1б.	-1б.

2. Показатели ресурсов и условий

2.1. Индивидуальные характеристики

Кадры	Количество вакансий в ОУ по состоянию на 1 сентября	Количество вакансий в ОУ учреждениях на 1 сентября/ количество штатных единиц преподавателей ОУ* 100	Укомплектованность кадрами на 100% - 1б При наличии вакансий вычитается 1 балл	1б.
	Доля преподавателей, имеющих высшее образование (без директоров и их заместителей)	Численность преподавателей с ВО /Численность преподавателей всего *100	До 80% - 1 б; более - 2б.	85,71% - 2б.
	Доля преподавателей высшей категории	Количество преподавателей высшей категории/количество преподавателей всего*100	До 50% - 1б., более 50% - 2б.	39% - 1б.
	Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Количество учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности / Общее количество учителей *100	До 30% - 1б., более – 2 б.	2б.
	Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и	Количество учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и	До 30% - 1б., более – 2 б.	2б.

экспериментальной деятельности	экспериментальной деятельности / Общее количество учителей* 100		
Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет	Количество учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет / Общее количество учителей *100	До 30% - 1б., более – 2 б.	2б.
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	Количество учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе / Общее количество учителей *100	До 30% - 1б., от 30% до 50%-2б, более 50%– 3 б.	3б.
Доля преподавателей, прошедших курсовую подготовку и переподготовку в прошедшем учебном году по состоянию на 1 июня	Количество преподавателей прошедших переподготовку / Общее количество учителей *100	До 10% - 1б., более — 2б.	3б% - 2б.
Доля преподавателей пенсионного возраста	Численность преподавателей пенсионного возраста /Численность преподавателей всего(%)	До 10 % - 1 балл Свыше 10% - 0	1б.
Доля преподавателей, участвующих в работе районных, областных, всероссийских конференций	Количество учителей, участвующих в работе районных, областных, всероссийских конференций/Общее количество учителей(%)	До 20% - 1 б., до 45% - 2б., более 45% - 3б.	2б.
Доля преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах районного, областного,	Количество учителей, участвующих в работе профессиональных конкурсах районного, областного,	До 20% - 1 б., до 45% - 2б., более 45% - 3б.	2б.

	всероссийского уровня	всероссийского уровня/Общее количество учителей(%)		
	Доля преподавателей, презентующих педагогический опыт на районном, областном, всероссийском уровне	Количество учителей, презентующих опыт на районном, областном, всероссийском уровнях/Общее количество учителей(%)	До 20% - 1 б., до 45% - 2б., более 45% - 3б.	3б.
Сменность	Численность обучающихся во 2-ую смену	Численность учащихся, занимающихся во 2 смену/Общая численность учащихся(%)	При наличии 2 смены вычитается 1 балл	-1б.
Состояние зданий	Обеспечивает ли ОУ температурный режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да – 1 балл	1б.
	Имеет ли ОУ работающие системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающих необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да – 1 балл	1б.
	Имеет ли ОУ работающие системы канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН туалеты	Да/нет	Да – 1 балл	1б.
	Имеет ли ОУ имеющих оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям	Да/нет	Да – 1 балл	1б.

	пожарной безопасности			
	Имеет ли ОУ электропроводки здания в соответствии с современными требованиям безопасности	Да/нет	Да – 1 балл	16.
	Имеет ли ОУ собственную (или на условиях договора пользования) столовую или зал для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да – 1 балл	16.
	Имеет ли ОУ состав инвентаря и оборудование пищеблока в соответствии с современными требованиями	Да/нет	Да – 1 балл	16.
	Имеет ли ОУ собственный (или на условиях договора пользования) безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами 	Да/нет	Да – 1 балл	16.
	Имеет ли ОУ действующую пожарную сигнализацию и автоматическую систему оповещения людей при	Да/нет	Да – 1 балл	16.
	Имеет ли ОУ действующую охрану (кнопка экстренного вызова милиции, охранника или	Да/нет	Да – 1 балл	0 б.

	сторожа)			
	<p>Имеет ли ОУ собственные (или на условиях договора пользования) компьютерные классы,</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудованные металлической дверью, электропроводкой, • кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, <p>площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)</p>	Да/нет	Да – 1 балл	16.
	<p>Имеет ли ОУ кабинеты физики</p> <ul style="list-style-type: none"> • с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) 	Да/нет	Да – 1 балл	0,56.
	<p>Имеет ли ОУ кабинет химии</p> <ul style="list-style-type: none"> • с вытяжкой • подводкой воды к партам 	Да/нет	Да – 1 балл	0,56.

	учащихся лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)			
	Имеет ли ОУ имеющих благоустроенную территорию (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да – 1 балл	16.
	Имеет ли ОУ учебно-опытный участок	Да/нет	Да – 1 балл	16.
	Организует ли ОУ горячее питание	Да/нет	Да – 1 балл	16.
	Имеет ли ОУ собственный (или на условиях договора пользования) лицензированный медицинский кабинет	Да/нет	Да – 1 балл	16.
	Имеет ли ОУ комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да – 1 балл	16.
	Имеет ли ОУ оборудованную территорию (или на условиях договора пользования) для	Да/нет	Да – 1 балл	16.

	<p>реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)</p>			
	<p>Имеет ли ОУ по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Да – 1 балл</p>	<p>06.</p>
	<p>Имеет ли ОУ по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Да – 1 балл</p>	<p>06.</p>

	численностью контингента школы)			
	Имеет ли ОУ по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да – 1 балл	06.
	Имеет ли ОУ все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да – 1 балл	16.
	Имеет ли ОУ все карты в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного	Да/нет	Да – 1 балл	16.

	обеспечения по каждому из курсов истории			
	Оснащенность кабинета технологии в соответствии с реализуемыми программами по технологии	Да/нет	Да – 1 балл	16.
	Имеет ли ОУ скоростной выход в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да – 1 балл	16.
Информатизация	Количество учащихся на 1 компьютер	Численность учащихся / Количество компьютеров	Выше регионального показателя — 1б., выше муниципального-2 б.	16.
	Количество ПК, использующихся в образовательном (учебном) процессе	Количество ПК, использующихся в образовательном процессе/Общее количество ПК	До 70%- 1б., после 70% - 2б.	16.
	Количество ПК, использующихся в административно-хозяйственной деятельности	Количество ПК, использующихся в административно-хозяйственной деятельности/Общее количество ПК	До 15% - 1б, после 15% - 0б.	0б.
	Количество компьютерных классов			16.
	Количество мультимедийных классов			0б.
	Количество видеоклассов			0б.
	Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	Количество учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ / Общее количество учителей * 100	До 10% - 1б., более — 2б.	2б.
	Доля предметов (аудиторных часов), обучение по которым	Количество предметов (аудиторных часов), обучение по	До 15% - 1б., более — 2б.	2б.

	ведется с использованием ИКТ	которым ведется с использованием ИКТ/общее количество предметов*100		
	Наличие в ОУ регулярно обновляемого сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона «Об образовании»		Max - 2б	2б.
	Наличие в ОУ локальной сети		Max - 2б	1б.
	Наличие личных сайтов педагогов (как преподавателя, как классного руководителя)	Количество личных сайтов педагогов/Общее количество педагогов	При наличии личного сайта педагога (работающего) 1 балл	7б.
Наличие и доступность образовательных ресурсов				
	Реализация в ОУ программ профильного обучения		1 профиль — 1б.	6б.
	Реализация в ОУ программ предпрофильного обучения		8 кл -1б 9 кл.-1б	9кл – 1б.
	Доля обучающихся в ОУ по индивидуальным планам	Количество учащихся, реализующих обучение по индивидуальным планам /количество обучающихся* 100	До 10% учащихся – 1б, более – 2б	2б.
	Доля обучающихся иностранному языку в начальной школе	Количество обучающихся иностранному языку в начальной школе/ количество обучающихся 2-4 классов * 100	100-90% - 2б; 70-50% - 1б; менее 50%- 0,5б	2б.
	Доля учащихся, обучающихся по программам углубленного и расширенного уровня	Количество учащихся, обучающихся по программам углубленного и расширенного уровня/ численность учащихся ОУ *100	Max – 2 б	0б.
	Доля учащихся, обучающихся по	Количество учащихся,		1,5% - 1б.

	программам компенсирующего обучения	обучающихся по программам компенсирующего обучения / Численность учащихся начальной и основной ступени в ОУ		
	Доля учащихся пользующихся дополнительными платными услугами в образовательном учреждении	Количество учащихся пользующихся дополнительными платными услугами в образовательном учреждении / Численность Учащихся в ОУ		0б.
2.1. Характеристики управления				
Развитие потенциала управления	Доля руководителей и заместителей руководителей ОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента	Количество руководителей и заместителей руководителей, прошедших переподготовку/Общая численность руководителей и заместителей руководителей ОУ *100	100% – 2 б. 50%-1б	1б.
	Доля руководителей и заместителей руководителя ОУ, получивших диплом о втором высшем образовании, прошедших переподготовку (500 часов и более)	Количество руководителей и заместителей руководителей, получивших второе высшее образование/ Общая численность руководителей и заместителей руководителей ОУ *100	100% – 2 б. 50%-1б	1б.
	Наличие в ОУ эффективно действующего органа самоуправления, имеющий полномочия по распределению средств.		Мах – 2 б.	2б.
	Наполняемость классов	Численность учащихся	До 14 ч. -0б., до 25ч.-1б.,	1б.

(средняя)	всего/количество классов всего	более 25ч. вычитается 1б.	
Наполняемость начальной школы (средняя)	Численность учащихся всего/количество классов всего	До 14 ч. -0б., до 25ч.-1б., более 25ч. вычитается 1б.	1б.
Наполняемость основной школы (средняя)	Численность учащихся всего/количество классов всего	До 14 ч. -0б., до 25ч.-1б., более 25ч. вычитается 1б.	1б.
Наполняемость средней школы (средняя)	Численность учащихся всего/количество классов всего	До 14 ч. -0б., до 25ч.-1б., более 25ч. вычитается 1б.	0б.
Соотношение учащихся и преподавателей	Количество учащихся/количество преподавателей	До 10 ч – 0б., до 15ч.-1б, более 15 ч.-2б.	1б.
			121 балл

Директор школы:

Н.П.Подшивалова